

Fiche de stage 2015

<p>CISCO System - Netacad</p> <p>Lieu du stage : Lycée Louis Armand 321 rue Lecourbe – 75015 PARIS</p> <p>Dates : du 19/10/2015 au 23/10/2015 De 10h à 17h le premier jour, De 09h à 17h les jours suivants.</p> <p>Nombre de places offertes : 12 à 24</p>	<p>Identifiant : 15NECO3106 - PARIS</p>  <p>http://www.netacad.com</p>
--	---

Type de stage :

- Découverte à travers une entreprise, d'enjeux de société, de métiers et compétences associées, de pistes d'orientation pour ses élèves, notamment dans le cadre du **PARCOURS AVENIR**
- Approfondissement d'une discipline**, développement de compétences professionnelles
- Réflexion, conception **d'étude de cas** dans sa discipline
- Travaux en **interdisciplinarité** (EPI, TPE, AP)
- Accompagnement pour les postes des personnels d'encadrement, des personnels d'orientation et d'éducation des personnels d'inspection.

Thème : FORMATION AUX TECHNOLOGIES RESEAU

Objectif :	Acquisition des compétences réseaux et STA pour le BTS SIO
Public :	<input checked="" type="checkbox"/> Personnel enseignant <input type="checkbox"/> Personnel d'encadrement <input type="checkbox"/> Personnel d'orientation et d'éducation <input type="checkbox"/> Personnel d'inspection
Personnel enseignant :	<input type="checkbox"/> Personnel enseignant du primaire <input type="checkbox"/> Personnel enseignant du secondaire (collège ou lycée) <input checked="" type="checkbox"/> Personnel enseignant du supérieur (BTS, CPGE, IUT, ...) <input type="checkbox"/> Chef de travaux, professeur coordonnateur... <input type="checkbox"/> Chargé de mission école/entreprise <input type="checkbox"/> Etudiants des ESPE
Formation de formateurs :	<input checked="" type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Champs disciplinaires :	Économie et gestion (BTS SIO SISR/SLAM), Bac STMG - Etudiants des ESPE : précisez la ou les disciplines concernées
Établissements :	Lycée d'enseignement général, Lycée d'enseignement général et technologique, GRETA, CFA
<input checked="" type="checkbox"/> Public	

<input type="checkbox"/> Privé	
Niveau de la formation :	<input type="checkbox"/> Aucun <input checked="" type="checkbox"/> Moyen <input type="checkbox"/> Élevé <input type="checkbox"/> Très élevé
Pré-requis indispensables :	Sans
	Indispensable : Un accès à internet pour suivre les cours et passer les QCM.
Remarques destinées aux personnels stagiaires :	<p>Pour les établissements privés, universitaires et les GRETA, s'assurer de l'accord de participation et du financement des frais de mission auprès des instances concernées.</p> <p>Toute participation à une formation CERPEP relève d'une décision académique : service académique en charge de la formation et inspecteur concerné. Les éventuels arbitrages du CERPEP suivent les avis académiques.</p>

PROGRAMME

- JOUR 1 :** Présentation du programme Netacad, des ressources mises à disposition (plateforme, supports, ...)
Présentation du cours ITE, Présentation des cours Routing&Switching
Mapping entre ITE/R&S et modules MTI du BTS SIO
Planning des QCM de validation (obligatoires pour pouvoir utiliser la plateforme avec ses élèves)
- JOUR 2 :** Apports complémentaires en fonction des demandes des stagiaires et TP du cours ITE
Apports complémentaires en fonction des demandes des stagiaires et TP du cours R&S
- JOUR 3 :** Synthèse des 2 jours précédents pour ajuster les contenus de la suite du stage
Apports complémentaires en fonction des demandes des stagiaires et TP du cours ITE
Apports complémentaires en fonction des demandes des stagiaires et TP du cours R&S
- JOUR 4 :** Apports complémentaires en fonction des demandes des stagiaires et TP du cours ITE
Apports complémentaires en fonction des demandes des stagiaires et TP du cours R&S
- JOUR 5 :** Apports complémentaires en fonction des demandes des stagiaires et TP du cours ITE
Apports complémentaires en fonction des demandes des stagiaires et TP du cours R&S
Bilan, objectifs en terme de date de passage des QCM non terminés durant le stage afin de valider l'utilisation de la plateforme avec les élèves (planification approximative).