

La place de l'écrit des élèves en PFEG

Propriétés	Description
Intitulé court	La place de l'écrit des élèves en PFEG
Intitulé long	Diaporama « La place de l'écrit des élèves en PFEG » présenté lors du séminaire national PFEG des 14 et 15 mai 2012 au lycée Voltaire à Paris.
Date de publication	24/05/2012
Dernière modification	15/05/2012
Version	v 1.0
Présentation	De l'importance de la trace écrite dans le cadre de l'enseignement d'exploration « Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion ». Les enjeux pédagogiques et didactiques de la trace écrite sont explorés au travers de plusieurs extraits de scénarii.
Formation concernée	Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
Public concerné	Enseignants de PFEG
Matière	Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
Objectifs	Initier une réflexion des enseignants de PFEG autour du statut de l'écrit
Mots-clés	Trace, écrit, pédagogie
Auteur	Alexandra Almimoff, professeure au Lycée Jean Lurçat, Paris
Présentation vidéo	A venir