

## Les acquis de l'enseignement rénové de Technologie au collège

Programmes et documents d'accompagnement

<http://www.ac-dijon.fr/pedago/techno/program/indprog.htm>

### Principes généraux

La technologie est une discipline de raisonnement et d'action. Elle privilégie la construction progressive d'un modèle général de la démarche de projet technique.

### Présentation des programmes

	<b>Technologie de l'information</b>	<b>Sciences de gestion</b>	<b>Démarche de projet</b>
Horaire : Une heure trente à deux heures par semaine, par groupe de vingt élèves	<i>Montrer à l'élève la diversité des applications de l'ordinateur            Utilisation raisonnée du micro-ordinateur</i>		<i>Introduire progressivement la pratique des réalisations sur projet abordant les étapes de conception, de production et de mise à disposition de l'utilisateur, en référence à des pratiques sociales identifiées (entreprises de production de biens ou de services)</i>

### **Cycle sixième :** Consolidation des acquis de l'école primaire

<b>SIXIÈME</b>	5 séances  Traitement de l'information textuelle (saisie, mise en forme, modification d'un texte).	5 séances Approche de la commercialisation d'un produit (méthodes de distribution, types de commerce, méthodes de vente, documentation produit, documents publicitaires) <i>Faire prendre conscience qu'un produit technique n'a d'intérêt que dans la mesure où il est mis à la disposition du consommateur</i>	Fabrication d'objets techniques relevant de la mise en forme des matériaux et de la construction électronique et approche de la commercialisation d'un produit
----------------	--	--	--

	<b>Technologie de l'information</b>	<b>Sciences de gestion</b>	<b>Démarche de projet</b>
<b>Cycle central cinquième - quatrième</b>	<i>Acquérir une certaine maîtrise des outils à travers quelques compétences limitées, réinvestissables dans les activités de réalisation.</i>	<i>Des notions abordées dans les activités de projet</i>	<i>Choix de deux scénarios de projet parmi trois proposés. Le projet se conçoit comme une mission limitée dans le temps, extraite d'une étape d'une démarche de projet</i>
<b>CINQUIÈME</b>	5 séances A partir d'un modèle existant Tableur : modifier, corriger, sauvegarder, stocker, imprimer. Grapheur : choix par rapport au problème posé. Exporter vers un texte.	Gestion de stock, calcul de coûts, choix de fournisseurs	Les scénarios proposés <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montage et emballage d'un produit</li> <li>- Production sérielle à partir d'un prototype</li> <li>- Etude et réalisation d'un prototype</li> </ul>
<b>QUATRIÈME</b>	5 séances Consultation et transmission de l'information <ul style="list-style-type: none"> <li>- Téléchargement de fichiers</li> <li>- Consultation de bases de données</li> <li>- Messagerie électronique</li> </ul>	Cahier des charges, étude de marché, cible de clientèle, budget, planification, contrôle de qualité.	Les scénarios proposés <ul style="list-style-type: none"> <li>- Essai et amélioration d'un produit</li> <li>- Extension d'une gamme de produit</li> <li>- Production d'un service</li> </ul>

	<b>Technologie de l'information</b>	<b>Sciences de gestion</b>	<b>Démarche de projet</b>
<b>Cycle d'orientation</b>  <b>TROISIÈME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Elargir et diversifier les compétences en matière d'usage raisonné et autonome des techniques de l'information et de la communication</i></li> <li>- <i>Identifier l'impact de l'usage de l'ordinateur sur la communication et l'organisation du travail</i></li> <li>- <i>Mobiliser les compétences en informatique dans la réalisation des projets, généraliser l'emploi de l'outil informatique dans ses applications tertiaires et industrielles</i></li> </ul>	<i>Des notions abordées dans les différentes étapes du projet</i>	<i>Réalisation sur projet d'un produit technique en quatre étapes</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Etude préalable,</i></li> <li>- <i>Recherche et détermination de solutions,</i></li> <li>- <i>Production,</i></li> <li>- <i>Diffusion.</i></li> </ul>
	<i>6 séances</i> Communication assistée par ordinateur <ul style="list-style-type: none"> <li>- production d'un document de communication</li> <li>- recherche sur un réseau d'ordinateurs</li> <li>- partage d'une information, d'un fichier, d'un périphérique ;</li> <li>- création de pages web.</li> </ul>	Durée de vie d'un produit, éléments constitutifs d'un coût, mode de distribution, planification, flux, approvisionnement, média, message.	

### **L'évaluation en classe de troisième**

- L'implication des élèves dans le développement du projet, c'est-à-dire leur capacité à argumenter les prises de décision, à organiser dans le temps les actions, et à les réaliser, pour atteindre l'objectif ;
- L'interprétation des pratiques industrielles et commerciales de leur environnement, ce qui suppose la mobilisation de compétences notionnelles notamment celles de flux, valeur, contrainte, normes, fonctions, marché ;
- L'usage raisonné et autonome des équipements du collège ;
- La participation des élèves et leurs initiatives (repérer la construction progressive d'un schéma de pensée permettant aux élèves de se projeter dans le temps, de se situer ainsi que d'identifier les étapes d'un projet et les décisions qui leur sont associées) ;

En fin d'année, l'évaluation s'effectue sous la forme d'une présentation du projet tant dans son développement que dans la justification des choix ; elle utilise les outils informatiques.